

Regelingen voor Overgang, Op- Af- en Doorstroom en Uitbesteding

Inhoud

Algemeen.....	2
Uitgangspunten	3
Middenbouw	4
Klas 7 en klas 8	4
Plaatsing in de leerweg Vmbo-tl/Havo; Havo/Vwo of Vwo	4
Overgangsnormen van klas 7 naar klas 8 (alle leerwegen)	4
Overgangsnormen van klas 8 Vmbo-t naar klas 9 Vmbo-t.....	5
Overgangsnormen van klas 8 Havo/Vwo naar klas 9 Havo.....	5
Opstroomnorm van klas 8 Havo/Vwo naar klas 9 Vwo.....	5
Overgangsnormen van klas 8 Vwo naar klas 9 Vwo.....	6
Op- en afstroom tijdens het schooljaar.....	6
Bovenbouw Vmbo-tl.....	7
Overgangsnormen van klas 9 Vmbo-tl naar klas 10 Vmbo-tl (examenklas).....	7
Doorstroomnormen met Vmbo-t-diploma naar Havo	7
Bovenbouw Havo en Vwo	8
Klas 9	8
Overgangsnormen en plaatsing in de profielen.....	8
Overgangsnorm van klas 9 Havo naar klas 10 Havo.....	8
Overgangsnorm van klas 9 Vwo naar klas 10 Vwo.....	8
Overgangsnormen van klas 10 Havo 4 naar klas 11 Havo 5 (examenklas)	9
Doorstroom normen met Havo diploma naar Vwo	9
Overgangsnormen van klas 10 Vwo 4 naar klas 11 Vwo 5 (voorexamenklas)	10
Overgangsnormen van klas 11 Vwo 5 naar klas 12 Vwo 6 (examenklas).....	10
Uitbestedingsregeling aan het volwassenenonderwijs (VAVO)	11

Algemeen

Op het Marecollege volgen de docenten de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen zorgvuldig. Tijdens de tussentijdse rapportvergadering in november, de voorlopige plaatsingsvergadering in maart en de definitieve plaatsingsvergadering in juni/juli zijn deze ontwikkelingen onderwerp van gesprek van het lesgevende docententeam. Het docententeam besluit aan het einde van het schooljaar of een leerling in dezelfde leerweg over kan gaan naar de volgende klas.

Met de leerlingen en de ouders worden de besluiten door brieven en in gesprekken gecommuniceerd. Ook ontvangen de leerlingen minimaal twee keer per jaar een uitgebreide voortgangsrapportage - het LVS.

In het voorliggende document zijn alle regelingen rondom de overgangen naar het volgende leerjaar, opstromen naar een leerweg op een hoger niveau en afstromen naar een leerweg op een lager niveau opgenomen. Bij de overgang van klas 9 naar klas 10 spelen in de leerwegen Havo en Vwo de criteria voor de plaatsing in de profielen een rol. Voor leerlingen die een Vmbo-tl diploma hebben behaald is het mogelijk om door te stromen in de leerweg Havo. Leerlingen met een Havo diploma kunnen stapelen in de leerweg Vwo. De regelingen hieromtrent zijn beschreven.

Tot slot zijn in dit document de regelingen opgenomen die gelden voor het uitbesteden van leerlingen aan het VAVO (Voortgezet Algemeen Volwassenen Onderwijs).

Uitgangspunten

Bij alle beslissingen streeft het docententeam ernaar de leerling als geheel in ogenschouw te nemen. Dit betekent dat de behaalde cijfers alléén niet doorslaggevend zijn maar in verhouding tot de ontwikkeling van competenties en vaardigheden op het gebied van hoofd, hart en handen worden bekeken.

Voorbeelden van competenties van het cognitieve gebied (hoofd): kennis onthouden en voorbeelden geven, informatie begrijpen, kennis toepassen, informatie analyseren, informatie beoordelen, met de gegeven informatie iets nieuws bedenken.

Voorbeelden van competenties van het gevoelsgebied (hart): open staan voor nieuwe kennis, mensen en situaties, actief deelnemen in de les, een eigen mening ontwikkelen, kunnen plannen en zelfstandig werken, zich autonoom en authentiek gedragen.

Voorbeelden van competenties van het wilsgebied (handen): inzet en doorzettingsvermogen, niet snel tevreden zijn, zich aan de planning houden.

In verband met doubleren van klassen zijn de volgende regels van kracht:

- een leerling mag een leerjaar slechts één keer doubleren, ongeacht het niveau;
- een leerling mag niet in twee achtereenvolgende leerjaren doubleren in dezelfde leerweg.

Indien er cijfers gegeven worden, wordt er gewerkt met de volgende cijfercode:

10	uitmuntend
9	zeer goed
8	goed
7	ruim voldoende (prestaties voldoen ruim aan de minimumeisen)
6	voldoende (prestaties voldoen aan de minimumeisen)
5	bijna voldoende (aansluiting bij minimumeisen is haalbaar)
4	onvoldoende (geen aansluiting bij minimumeisen)
3	gering (geen aansluiting bij minimumeisen)
2	slecht
1	zeer slecht

Elke docent vermeldt in het cijferadministratiesysteem (Magister) en bij de hogere klassen ook in het PTA welke weging de diverse onderdelen hebben en hoe hiermee een eindcijfer wordt berekend.

De rapportvergadering heeft het recht in bijzondere gevallen van de normen af te wijken. Het besluit van een rapportvergadering is bindend. Alleen in uitzonderlijke en gegronde gevallen kan in overleg met de teamleider en de rector van dit besluit afgeweken worden.

Middenbouw

Klas 7 en klas 8

Plaatsing in de leerweg Vmbo-tl/Havo; Havo/Vwo of Vwo

- Bij de instroom in klas 7 wordt gekeken naar de resultaten van de eindtoets basisonderwijs en naar het advies van de basisschoolleraar; dit laatste is bindend.
- Om de leerlingen zoveel mogelijk kansen te geven om zich te kunnen ontwikkelen, werken we in het 1^e brugklasjaar (klas 7) met dakpanklassen Vmbo-t/Havo en Havo/Vwo en afhankelijk van het aantal aanmeldingen ook met een aparte Vwo-klas.
- Indien nodig laten wij de eindtoets basisonderwijs meewegen bij de verdeling van De leerlingen over de dakpanklassen.
- In verband met het lesprogramma is er na de zevende klas onderwijs in een Vmbo-t/Havo-dakpanklas niet meer mogelijk. De dakpanklas 7 Vmbo-tl/Havo gaat verder als Vmbo-t-klas 8 en de kinderen uit die klas die voor Havo in aanmerking komen, stappen over naar de Havo/Vwo-klas 8.
- In de 2^e brugklas (klas 8) zijn er dan twee Vmbo-t-klassen, twee Havo/Vwo-klassen En (indien van toepassing) een Vwo-klas.
- Vanaf klas 9 werken we met aparte stromen Vmbo-t, Havo en Vwo.

Overgangsnormen van klas 7 naar klas 8 (alle leerwegen)

De overgangsnormen zijn niet expliciet geformuleerd.

Uitgangspunt bij de beoordeling is dat de leerling in staat is om de leerweg op kansrijke wijze te volgen.

In principe blijven de leerlingen uit de zevende klas niet zitten en gaan op het niveau van het basisschooladvies door naar het volgende leerjaar.

Aan het einde van klas 7 is er een beperkte mogelijkheid om van leerweg te veranderen. Met name in de dakpanklas Vmbo-t/Havo, omdat deze in klas 8 doorstroomt als Vmbo-t-klas.

Leerlingen in een Vmbo-tl/Havo dakpanklas met een Vmbo-tl of Vmbo-tl/Havo-advies kunnen onder de volgende voorwaarden verder gaan in klas 8 Havo:

- De meerderheid van de adviezen van de leraren is Havo.
- Voor de proefwerken van het PO-onderwijs dient minimaal een gemiddelde van een goed te zijn behaald.
- Bij alle periodes zijn de schriften ingeleverd en minimaal als goed beoordeeld.
- Voor elk van de kernvakken afzonderlijk, Nederlands, Engels en wiskunde, dient gemiddeld een goed of hoger te zijn behaald.
- De talen zijn als goed beoordeeld.
- De kunstvakken zijn als goed beoordeeld.

Leerlingen in een Vmbo-tl/Havo dakpanklas waarvan in klas 7 duidelijk is geworden dat de leerweg Vmbo-tl geen recht doet aan hun capaciteiten, krijgen het advies om in een meer passende vorm van onderwijs verder te gaan.

Overgangsnormen van klas 8 Vmbo-t naar klas 9 Vmbo-t

- De meerderheid van de adviezen van de leraren is Vmbo-tl.
- Voor de proefwerken van het PO-onderwijs moet minimaal een gemiddelde van een voldoende zijn behaald.
- Bij alle periodes zijn de schriften ingeleverd en minimaal als voldoende beoordeeld.
- Voor de kernvakken Nederlands, Engels en (indien als profielvak gekozen voor klas 9) wiskunde, dient een voldoende of hoger te zijn behaald.
- Voor de overige vakken van het gekozen profiel dient gemiddeld een voldoende te zijn behaald.
- De vakken die geen keuzevak vormen voor klas 9, zijn naar vermogen afgerond.

Leerlingen die aan de overgangsnormen voldoen stromen door naar het volgende leerjaar klas 9 Vmbo-tl.

Leerlingen die niet voldoen aan de minimale eisen van de overgangsnormen
doubleren
of
gaan door in een meer passende vorm van onderwijs.

Overgangsnormen van klas 8 Havo/Vwo naar klas 9 Havo

- De meerderheid van de adviezen van de leraren is havo.
- Voor de proefwerken van het PO-onderwijs moet minimaal een gemiddelde van een voldoende zijn behaald.
- Bij alle periodes zijn de schriften ingeleverd en minimaal als voldoende beoordeeld.
- Voor elk van de kernvakken afzonderlijk, Nederlands, Engels en wiskunde, dient gemiddeld een voldoende of hoger te zijn behaald.
- Voor de overige vakken dient gemiddeld een voldoende te zijn behaald.

Leerlingen die aan de overgangsnormen voldoen stromen door naar het volgende leerjaar klas 9 Havo.

Leerlingen die niet voldoen aan de minimale eisen van de overgangsnormen
doubleren
of
gaan in individuele gevallen verder in klas 9 Vmbo-tl.

Opstroomnorm van klas 8 Havo/Vwo naar klas 9 Vwo

- De meerderheid van de adviezen van de leraren is Vwo.
- Voor de proefwerken van het PO-onderwijs dient minimaal een gemiddelde van een goed te zijn behaald.
- Bij alle periodes zijn de schriften ingeleverd en minimaal als goed beoordeeld.
- Voor elk van de kernvakken afzonderlijk, Nederlands, Engels en wiskunde, dient gemiddeld een goed of hoger te zijn behaald.
- De kunstvakken zijn als goed beoordeeld.

Overgangsnormen van klas 8 Vwo naar klas 9 Vwo

- De meerderheid van de adviezen van de leraren is Vwo.
- Voor de proefwerken van het PO-onderwijs moet minimaal een gemiddelde van een voldoende zijn behaald.
- Bij alle periodes zijn de schriften ingeleverd en minimaal als voldoende beoordeeld.
- Voor de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde, dient een voldoende of hoger te zijn behaald.
- Voor de overige vaklessen dient minimaal een gemiddelde van voldoende te zijn behaald.

Leerlingen die aan de overgangsnormen voldoen stromen door naar klas 9 Vwo.

Leerlingen die niet voldoen aan de minimale eisen van de overgangsnormen
doubleren
of
gaan verder in klas 9 Havo.

Op- en afstroom tijdens het schooljaar

In principe stappen leerlingen niet lopende het schooljaar over naar een ander niveau.

Een uitzondering kan hierop gemaakt worden na de rapportvergadering in november of maart.

In het geval van tussentijdse afstroom moet voldaan zijn aan de volgende voorwaarden:

- een groot deel van de lesgevende docenten zien de meerwaarde van overstappen in.
- er hebben meerdere gesprekken plaatsgevonden tussen ouders en mentor
- er is al veel hulp en ondersteuning geboden aan de leerling.

Tussentijdse opstroom is alleen mogelijk in de Vmbo-t/Havo dakpanklas 7 als er sprake is van verkeerde plaatsing vanuit de onderbouw. In klas 8 is tussentijdse opstroom niet mogelijk.

De teamleider en de huidige mentor van de leerling begeleiden het overstap proces.

Bovenbouw Vmbo-tl

Overgangsnormen van klas 9 Vmbo-tl naar klas 10 Vmbo-tl (examenklas)

- Werkhouding
De leerling heeft een werkhouding ontwikkeld die een succesvol vervolg in het examenjaar waarborgt. Dat betekent dat de leerling al het werk dat in klas 9 van hem/haar gevraagd wordt op correcte wijze heeft uitgevoerd. Dus: de praktische opdrachten, werkstukken, boekverslagen, periodeschriften etc. van de verschillende vakken zijn allemaal gemaakt en ingeleverd, op de daarvoor aangewezen datum.
- Cijfers
Uitgangspunt is de bepaling over de eindcijfers in de [slaag/zakregeling](#) geldig in het examenjaar. Op basis daarvan wordt het cijferbeeld van de leerling beoordeeld en bepaald of hij/zij het examenjaar in kan gaan.

Leerlingen die aan de overgangsnormen voldoen stromen door naar klas 10 Vmbo-tl.

Leerlingen die niet voldoen aan de minimale eisen van de overgangsnormen
doubleren
of
gaan door in een meer passende vorm van onderwijs.

Doorstroomnormen met Vmbo-t-diploma naar Havo

Geslaagde leerlingen met een extra (8^e) vak hebben het recht om door te stromen naar havo 4, mits zij hebben deelgenomen aan het schakelprogramma wiskunde en een vakkenpakket hebben gekozen passend binnen onze havo profielen.

Om een positief doorstroomadvies voor havo 4 te krijgen, moet je gemiddelde eindcijfer van je 8 vakken 6,8 of hoger zijn. Daarnaast moeten de eindcijfers van de kernvakken Nederlands, Engels, en wiskunde (mits dit vak in je vakkenpakket zit) allemaal een 7 of hoger zijn, of één eindcijfer van deze vakken is een 6 en alle andere eindcijfers zijn 7 of hoger.

Bovenbouw Havo en Vwo

Klas 9

Overgangsnormen en plaatsing in de profielen

In principe gaan de leerlingen uit klas 9 Havo verder in de voorexamenklas 10 Havo en de leerlingen uit klas 9 Vwo gaan verder in klas 10 Vwo. In uitzonderlijke gevallen kan de docentenvergadering besluiten een leerling nog in een andere leerweg te plaatsen.

Uitgangspunt bij de plaatsing in een profiel is dat de leerling in staat is om het examen in het bijbehorende vakkenpakket met succes af te leggen. Vertrekpunt is dus de keuze van de leerling voor één van de aangeboden profielen.

Op basis van de waargenomen competenties en het cijferbeeld in klas 9 brengen de docenten advies uit over de plaatsing. Als binnen het pakket van gekozen vakken alle adviezen positief zijn, kan de leerling in het gewenste profiel geplaatst worden. Als dat niet het geval is, wordt de keuze van de leerling in de docentenvergadering besproken en de kans op examensucces in het licht van de slaag/zakregeling [havo](#) en [vwo](#) beoordeeld.

Overgangsnorm van klas 9 Havo naar klas 10 Havo

Overgangsnorm van klas 9 Vwo naar klas 10 Vwo

- **Werkhouding**
De leerling heeft een werkhouding ontwikkeld die een succesvol vervolg in de leerweg Havo of Vwo waarborgt. Dat betekent dat de leerling al het werk dat in klas 9 van hem/haar gevraagd wordt op correcte wijze heeft uitgevoerd. Dus: de praktische opdrachten, werkstukken, boekverslagen, periodeschriften etc. van de verschillende vakken zijn allemaal gemaakt en ingeleverd, op de daarvoor aangewezen datum.
- **Cijfers**
Per vak wordt van de voortgangstoetsen een gemiddelde berekend. Uitgangspunt is de bepaling over de eindcijfers in de [slaag/zakregeling](#) geldig in het examenjaar. Op basis daarvan wordt het cijferbeeld van de leerling beoordeeld en bepaald of hij/zij over kan gaan naar klas 10.

Leerlingen die niet voldoen aan de minimale eisen van de overgangsnormen
doubleren

of

gaan in individuele gevallen verder in een leerweg van een lager niveau.

Overgangsnormen van klas 10 Havo 4 naar klas 11 Havo 5 (examenklas)

- **Werkhouding**
De leerling heeft een werkhouding ontwikkeld en laten zien die een succesvol Vervolg in het examenjaar waarborgt. Dat betekent dat de leerling al het werk dat in klas 10 van hem/haar gevraagd wordt op correcte wijze heeft uitgevoerd. Dus: de praktische opdrachten, werkstukken, boekverslagen, periodeschriften etc. van de verschillende vakken zijn allemaal gemaakt en ingeleverd, op de daarvoor aangewezen datum.
- **Cijfers**
Per vak wordt uit het gemiddelde van de voortgangstoetsen en het gemiddelde van de SE-toetsen een overgangscijfer berekend. Uitgangspunt is de bepaling over de eindcijfers in de [slaag/zakregeling](#) geldig in **het huidige** examenjaar. Op basis daarvan wordt het cijferbeeld van de leerling beoordeeld en bepaald of hij/zij het examenjaar in kan gaan.

Doorstroom normen met Havo diploma naar Vwo

Geslaagde leerlingen met een havo diploma hebben het recht om te starten in het stapeltraject havo/vwo (start in klas 11 vwo 5). Leerlingen krijgen een positief doorstroomadvies tot dit stapeltraject, indien:

- hij/zij in één keer **geslaagd** is voor het **Havo diploma**
en
- de eindcijfers van de **kernvakken** allemaal **voldoende** zijn
en
- het eindcijfer van **maximaal één** ander vak, dat ook deel zal uitmaken van het Vwo-vakkenpakket, een **5** is
en
- voor het **CE** voor **géén** enkel vak **lager dan 5,5** gescoord is
en
- het **advies** van de vakdocenten **80% positief** (6/7) is en ook de docent van het nieuw te kiezen Vwo-vak positief is
- het Vwo-vakkenpakket aansluit op het Havo-pakket.

Overgangsnormen van klas 10 Vwo 4 naar klas 11 Vwo 5 (voorexamenklas)

- Werkhouding
De leerling heeft een werkhouding ontwikkeld en laten zien die een succesvol Vervolg in het volgende leerjaar waarborgt. Dat betekent dat de leerling al het werk dat in klas 10 gevraagd wordt op correcte wijze heeft uitgevoerd. Dus: de praktische opdrachten, werkstukken, boekverslagen, periodeschriften etc. van de verschillende vakken zijn allemaal gemaakt en ingeleverd, op de daarvoor aangewezen datum.
- Cijfers
Per vak wordt uit het gemiddelde van de voortgangstoetsen en het gemiddelde van de SE-toetsen een overgangscijfer berekend. Uitgangspunt is de bepaling over de eindcijfers in de [slaag/zakregeling](#) geldig in het **huidige** examenjaar. Op basis daarvan wordt het cijferbeeld van de leerling beoordeeld en bepaald of hij/zij het volgende leerjaar in kan gaan.

Overgangsnormen van klas 11 Vwo 5 naar klas 12 Vwo 6 (examenklas)

- Werkhouding
De leerling heeft een werkhouding ontwikkeld en laten zien die een succesvol Vervolg in het volgende leerjaar waarborgt. Dat betekent dat de leerling al het werk dat in klas 11 van hem/haar gevraagd wordt op correcte wijze heeft uitgevoerd. Dus: de praktische opdrachten, werkstukken, boekverslagen, periodeschriften etc. van de verschillende vakken zijn allemaal gemaakt en ingeleverd, op de daarvoor aangewezen datum.
- Cijfers
Per vak wordt uit het gemiddelde van de voortgangstoetsen en het gemiddelde van de SE-toetsen een overgangscijfer berekend. Uitgangspunt is de bepaling over de eindcijfers in de [slaag/zakregeling](#) geldig in het examenjaar. Op basis daarvan wordt het cijferbeeld van de leerling beoordeeld en bepaald of hij/zij het examenjaar in kan gaan.

Uitbestedingsregeling aan het volwassenenonderwijs (VAVO)

Het uitgangspunt is, dat uitsluitend die leerlingen een uitbestedingsovereenkomst krijgen, die kansrijk geacht worden in het volwassenenonderwijs en die om een of andere reden niet (meer) in aanmerking komen voor het reguliere voortgezet onderwijs.

In de praktijk betekent ons beleid, dat wij een uitbestedingsovereenkomst geven aan leerlingen :

1. van vmbo-t, Havo en Vwo (ook als zij 18 jaar of ouder zijn) die onvertraagd naar het eindexamen zijn gegaan, gezakt zijn en maximaal 3 vakken moeten overdoen; zij kunnen, d.m.v. certificaten voor deze vakken, alsnog hun diploma behalen
2. Afgesproken is, dat leerlingen die in aanmerking komen voor uitbesteding steeds maar voor 1 jaar uitbesteed worden; bij goede resultaten in het VAVO kan de uitbesteding verlengd worden met een 2e jaar.
3. Om in aanmerking te komen voor een uitbestedingsovereenkomst geldt verder dat de leerlingen geen meldingen van afwezigheid, te laat of verwijderd open mogen hebben staan: dat wordt beschouwd als een indicatie voor geringe of ontbrekende motivatie.*

*Als leerlingen het in het reguliere onderwijs moeilijk vinden om de motivatie op te brengen om naar school te gaan of zich in te zetten voor hun studie, dan leert de ervaring dat het VAVO voor hen geen goed alternatief is. Immers, om succesvol te zijn in het VAVO, waar een groot beroep wordt gedaan op zelfstandigheid en het vermogen om te plannen, is zelfdiscipline en regelmatige inzet voor de studie onontbeerlijk.

Geen uitbestedingsovereenkomst krijgen leerlingen die:

1. voor de tweede keer of in twee opeenvolgende leerjaren blijven zitten
2. zelf naar het VAVO willen gaan, maar gewoon deel kunnen nemen aan het reguliere voortgezet onderwijs
3. op 1 oktober van het volgende schooljaar 18 jaar zijn (m.u.v. de gezakte leerlingen zoals eerder genoemd bij punt 1)