

Methode gebruik op het Marecollege 2019/2020

Sinds een aantal jaar gebruiken wij in de vaklessen de methodes uit het reguliere onderwijs.

Dit houdt niet meteen in dat onze lesstof enkel uit de methodes komt. Naast de onderwerpen uit de methodes bieden wij ook nog andere thema's aan.

Welke boeken we gebruiken is derhalve per vak verschillend.

Voorbeeld 1 :

Bij de taal Duits wordt de methode als basis gebruikt en de docenten verzamelen allerlei opdrachten die niet in de methode voorkomen maar die meer bijdragen tot het echte wezen van een taal. De methode is erg veel met grammatica bezig en wij willen de leerlingen meer bieden. Literatuuronderwijs ed.

Voorbeeld 2:

Voor het vak wiskunde in de havo/vwo en vwo klas geldt:

De leerlingen werken met een h/v methode en de docent heeft het Vwo boek bij de hand voor de extra sommen en uitdagingen. Op deze wijze is er meer ruimte tot differentiatie.

In de perioden wiskunde komen er onderwerpen aan bod die niet in de methode staan en wordt het boek gebruikt ter ondersteuning en worden de opgaven, indien van toepassing, gebruikt als oefenstof.

Wij werken vooral met "gemengde leerboeken ". De leerkracht heeft hierdoor meer ruimte voor differentiatie enerzijds en ruimte voor het toevoegen van onderwerpen anderzijds.

Belangrijk om te weten is: In klas 7 en 8 geldt dat alle kinderen de basisvaardigheden aangeleerd krijgen waardoor de boeken uit de verschillende stromen niet zo gek veel van elkaar verschillen.

Sylvia Spit
Teamleider middenbouw
Marecollege Leiden