

MARECOLLEGE

Beleid internationale uitwisseling Havo/Vwo maart 2020

Coördinator: Mieke Hulsman
Teamleider: Ineke Padding

Leerlingen die op het Marecollege komen

Afspraken:

- Maximaal 1 leerling per klas 9/10 h/v en 11 v
- Maximaal 4 leerlingen per schooljaar

Hoe lang blijft de leerling?

- Tussen 3 – 12 maanden

Waar worden de leerlingen geplaatst?

- Afhankelijk van profiel dat de leerling doet en van de klassengrootte, in overleg met de mentor.

Wie komen er en wat wordt er van gast leerling verwacht?

- Vrijeschoolleerlingen
- Motivatie is doorslaggevend
- Basiskennis Nederlands A2 is gewenst; dit wordt zorgvuldig bekeken en overlegd door Mieke met ouders leerling en teamleider
- Aanwezigheid op iedere lesdag
- Boeken mee
- Via Magister op de hoogte blijven
- Eerste maand alleen toehoren, proberen huiswerk te doen, maar eerste maand nog geen toetsen
- Meedoen aan SE's is vrijwillig; zo niet, dan bijvoorbeeld kantinedienst of andere vervangende opdrachten
- Gastouders worden toegevoegd in de gastouderkring en verwacht op ouderavonden
- Leerlingen betalen zelf de boeken; Mieke regelt boeken via Marco
- Eventuele uitjes moeten ook betaald worden.
- Aan het eind van het verblijf schrijft de leerling een evaluatie die gedeeld wordt in de leerling- en ouderbrief en in Mededelingen.

Wat wordt er van docenten verwacht?

- Nederlands spreken in rustig tempo (geen andere taal)
- Geen extra programma maken; de gast-leerling dient voor zover mogelijk mee te doen.

MARECOLLEGE

- Eerste maand leerling wel zien, af en toe een praatje, maar nog niet in de schijnwerpers zetten, tenzij naar eigen inzicht wel, bijv. presentatie geven
- Maak 'gebruik' van achtergronden leerling voor je eigen vak, als dit zich ertoe leent

- Indien het volgen van het vak niet gaat of andere problemen zich voordoen: z.s.m. bij Mieke melden; in sommige gevallen is vrijstelling van een vak mogelijk, bijv. bij de vreemde talen

Wat doen de mentoren?

- Geef de leerling direct een vaste plek in de klas
- Plaatsing naast geschikte 'buddy'; deze kan per week variëren (de buddy maakt de leerling wegwijs in het gebouw, in het rooster en in de gebruiken/regels)
- Klassenuitje in eerste maand is aan te raden, hoe klein ook
- Kennismakingsopdrachten tijdens klassenuur
- In gesprek blijven met leerlingen over integratie en dit stimuleren
- Bij problemen: tijdig melden bij Mieke; zij onderhoudt regelmatig contact met gast-leerling en gastgezin en peilt bij docenten hoe het gaat

Certificaat:

Na vertrek krijgt de leerling een certificaat mee met vakbeschrijvingen en ontwikkeling die de leerling heeft doorgemaakt (LVS-tekst) op mooi papier van school. Mieke verzorgt dit.

Leerlingen die naar het buitenland gaan

Wie kunnen er gaan?

- Leerlingen uit klas (9)/10 h/v en 11 v

Wanneer?

- 10^e h/v en 11a: 1 maart – 1 juni
- 9^e klas: bij hoge uitzondering: na kerst tot mei

Voorwaarden voor vertrek:

Na een eerste gesprek van leerling en ouders bij Mieke worden vakdocenten, mentoren en teamleider vanaf april ingelicht over het voornemen om te vertrekken. Tijdens de overgangsvergadering voor de zomervakantie wordt besloten of de leerling een akkoord krijgt op basis van prestaties, motivatie en zelfstandigheid. Uitgangspunt is dat de leerling kan vertrekken met het vertrouwen dat de overgang na verblijf in het buitenland niet in gevaar komt. Tijdens de eerste rapportvergadering in november wordt er een definitief besluit genomen. Indien er tijdens deze rapportvergadering ernstige twijfels zijn omtrent

MARECOLLEGE

vertrek, cq. overgang zal opnieuw een gesprek plaatsvinden met de leerling, ouders, Mieke en teamleider.

De vertrekkende leerling wordt enkele maanden van tevoren begeleid door Mieke over gemiste stof per vak. Hij/zij gaat met een lijst zelf bij de docenten langs om dit te inventariseren, zodat dit ruim voor vertrek bekend is; docenten tekenen dit. De leerling bespreekt met Mieke welke stof er vóór, tijdens en na verblijf dient te worden gedaan.

Zie ook document 'draaiboek, naar school in het buitenland'.

Voor en tijdens verblijf buitenland:

- De leerling wordt vrijgesteld van voortgangstoetsen, maar niet van SE's
- Na verblijf vindt er een evaluatie plaats tussen Mieke en de leerling; leermomenten worden meegenomen bij volgende vertrekkende leerlingen
- Tijdens verblijf is Mieke de centrale contactpersoon om te voorkomen dat de leerling in het buitenland 'gebombardeerd' wordt met mails van vakdocenten

Wat doen de mentoren?

- De mentor mailt de leerling ca. 2 x tijdens het verblijf in het buitenland om te horen hoe het gaat.
- De mentor stimuleert dat leerlingen uit de klas in contact blijven met de vertrokken leerling
- De mentor geeft in het mentoruur na terugkomst gelegenheid aan de leerling om over de reis te vertellen.