

MARECOLLEGE

NIEUWSBRIEF OUDERS/VERZORGERS

April 2019

Lentekriebels

Ik voel mijn rode wangen gloeien
In mijn hoofd begint de liefde te bloeien

Vlinders fladderen onbewust naar binnen
Ik hoop dat ik hem voor mij alleen kan winnen

Ik voel me net een honingbij die zijn liefde en
Warmte in de bloemen zoekt.
En dat hij dan eindelijk zijn eigen bloem heeft ontmoet.

De lente is uit een diepe slaap ontwaakt
Ik denk dat de lentekriebels mijn ziel hebben aangeraakt.

Lotte 7E

Periode Nederlands: poëzie, docent Josan Pleune

Beste ouders/verzorgers,

Enkele weken geleden zag ik een stoere jongen in de pauze spelen met een houten balletje aan een touwtje. Ik vond het speelgoed niet helemaal te rijmen met het postuur en uitstraling van de jonge man, maar besteedde er verder geen aandacht aan. Gisteren echter zag ik dat er plots als op afspraak meerdere jongens met een zelfde soort speelgoed in de weer waren. Ik bleef staan en zag hoe de jongens, tong uit de mond, een houten balletje, bevestigd aan een touwtje, probeerden in de ronding van het houten handvat te werpen. Ik mengde me in hun spel en kon niet nalaten na te vragen welk spel gespeeld werd. Het bleek om een eeuwenoud behendigheidsspelletje te gaan uit Japan; Kendama (ken = handvat, dama = bal). 'Dit is niet kinderachtig, hoor. Kijkt u maar.' Tot mijn verbazing zag ik hoe er in een rap tempo allerlei trucjes uitgevoerd werden, waarbij zelfs het hele lichaam mee zwierde en het balletje op de vreemdste manieren tot stilstand werd gebracht. 'Waarom kijkt u zo?' 'Waartoe spelen jullie dit spelletje?' 'Het is niet alleen voor de lol, hoor. Je leert met focus en ongedeelde aandacht het juiste te doen in je leven! Wilt u ook eens proberen?' 'Kom maar op!' Ik kreeg de makkelijkste oefening uitgelegd: het balletje opvangen. Ik ging door de knieën, zwiepte het balletje hoog op en tikte het balletje onbeheerst met het handvat weg. Helaas. 'Geeft niks hoor, u heeft nog een lange weg in aandacht te gaan.'

Namens alle medewerkers wens ik u een mooie lente toe!

Elard Pijnaken
Rector

MARECOLLEGE

Agenda komende weken

| | |
|--|---|
| *Tafeltjesavond, op afspraak | Wo 3 apr, vanaf 18.00u. |
| *Volleybaltoernooi klas 9-12, sporthal De Zijl | Do 4 apr, vanaf 3e lesuur. |
| *9 vmbo + lesgroep bio 10 h/v naar Blijdorp | Ma 8 apr. |
| *Tafeltjesavond, op afspraak | Ma 8 apr, vanaf 18.00u. |
| *Toneelweek 9B | Week van 8 apr. |
| *Taaldorp 9 ^e klassen | Ma 8, di 9 en wo 10 apr. |
| *Centraal Praktisch Examen kunst 10 vmbo | Di 9 apr, 12.30-14.55u. |
| *Bijeenkomst vMR | Do 11 apr, 18.30-20.00u. |
| *Toneelvoorstelling 9B voor ouders en andere belangstellenden | Do 11 apr, 20.00u. |
| *Toneelvoorstelling 9B voor leerlingen | Vr 12 apr, 12.30u. |
| *Sluiting beroepstermijn SE examenklassen | Di 16 apr, 12.00u. |
| *Centraal Praktisch Examen kunst 10 vmbo | Di 16 apr, 12.30-14.55u. |
| *Ouderavond 8 vmbo; thema: onderwijs-programma klas 9 en 10 (in de zaal) | Di 16 apr, 19.30u; koffie/thee staan vanaf 19.15u voor u klaar. |
| *Ouderavond 10A + 10B; thema: Landmeten (in lokaal 17) | Di 16 apr, 19.30u; koffie/thee staan vanaf 19.15u voor u klaar. |
| *Uitreiking/tekenen cijferlijst SE + instructie CE in de gymzaal, voor 10 vmbo | Wo 17 apr, 09.00-10.30u. |
| *Uitreiking/tekenen cijferlijst SE + instructie CE in de gymzaal, voor 11 havo en 12 vwo | Do 18 apr, 09.00-10.30u. |
| *KOO (Klassen-Ouder-Overleg) | Do 18 apr, 19.30u. |
| *Open Podium | Do 18 apr, 19.30u; zaal open om 19.15u. |
| *Paasviering | Vr 19 apr, 6 ^e lesuur. |
| *Paasfeest | Vr 19 apr, 20.00-00.00u (info volgt) |
| *Meivakantie | Ma 22 apr t/m vr 3 mei. |
| *Start CE | Do 9 mei. |
| *Techniekweek 8 ^e klassen | Week van 13 mei. |
| *Landmeten 10A | Week van 13 mei. |
| *Toneelweek 9C | Week van 13 mei. |

Vooruitblik

Data van activiteiten waarover in deze nieuwsbrief geschreven wordt

*Gevonden voorwerpen worden gedoneerd Di 16 apr.

Toelichting activiteiten

Taaldorp 9^e klassen

De eerste 3 dagen van de week van 8 april staan in het teken van de vreemde talen. Op maandag 8, dinsdag 9 en woensdag 10 april hebben alle 9e klassen telkens mondelinge assessments die door native speakers worden afgenomen. Op maandag wordt het assessment van Frans, op dinsdag van Duits en op woensdag van Engels afgenomen. Deze toetsen hebben de wegging 2 en de leerlingen worden op deze dagen sterk uitgedaagd.

MARECOLLEGE

Toneelweken 9B en 9C

U kunt [hier](#) meer achtergrondinformatie lezen over toneel in 9 havo/vwo.

Open Podium

Klik [hier](#) voor de flyer.

Paasviering

Vrijdag 19 april vieren we Pasen tijdens het 6e uur. Vorig jaar koppelden wij de vastentijd, voorafgaand aan Pasen, aan onvrede over overmatig telefoongebruik. Contactdag werd ingesteld. Leerlingen zijn zich nu hopelijk bewuster van hun mediagebruik.

Dit jaar willen wij Pasen opnieuw aangrijpen om een thema op de kaart te zetten. Het thema is: rommel. Doel is om leerlingen op te voeden in het opruimen van rommel in en om school. En meer in het algemeen: leerlingen stimuleren tot een duurzamere leefstijl. Dit past bij Pasen, waarin de ontluikende natuur en nieuw leven centraal staan. Hoe deze paasviering voorbereid en ingevuld gaat worden, kunt u [hier](#) lezen.

Terugblik

Uitwisseling Israël

Dit schooljaar vond een uitwisseling plaats tussen leerlingen van het Marecollege uit klas 11 en klas 12 en leerlingen van de vrijeschool in het Noorden van Israël: The Shaked School <http://www.shakedwaldorf.org.il/document/68451,7504,23.aspx>.

Dat deze uitwisseling een onvergetelijke indruk heeft nagelaten, getuigen onderstaande reacties:

‘Deze reis was onvergetelijk. Er zijn zoveel verschillen, maar gelukkig ook zoveel overeenkomsten tussen onze en hun cultuur.’

Femke 10c

‘Docenten lijken op elkaar en geven hetzelfde les, maar zijn tegelijk ook weer totaal verschillend. De leerlingen zeggen dezelfde spreuk, in een andere taal maar met hetzelfde ritme. Ook mogen zij gewoon eten in de les (misschien ook hier toestaan ...) Toch had ik daar op de een of andere manier wel het gevoel dat ik op een echte vrijeschool terecht kwam en ik voelde me gelijk thuis. Iedereen was aardig en de sfeer tussen de mensen is hetzelfde als hier. Ze hebben daar nog meer kunstvakken zoals smeden en pottenbakken.’

‘Ik heb daar geleerd dat iedereen gewoon hetzelfde is en elke tiener hetzelfde wil: genieten van het leven en grenzen verleggen. Ook doen ze daar aan contactdag, alleen nemen ze daar gewoon ’s ochtends gelijk alle telefoons in. Misschien slim om op het Marecollege over te nemen. Wat daar ook heel mooi is, is dat zij elke dag starten met 15 minuten met de eigen klas, ze beginnen met de spreuk, spreken de dag door en gaan dan aan het werk. Dit was echt heel relaxt!’

‘Ik zou het een aanrader vinden om verdere uitwisselingen te doen met Israël vanwege de cultuur die daar heel anders is vanwege het conflict tussen de Israëliërs en de Palestijnen en omdat er een volledig onterecht taboe op Israël hangt.’

Gideon 11A

MARECOLLEGE

Interne audit

Op 7 maart vond de interne audit plaats. Binnen de stichting is een aantal docenten en leerlingen opgeleid om feedback te geven op de leskwaliteit van de vrijescholen. Negen auditoren bezochten in totaal 50 lessen. De lesobservaties geschieden aan de hand van een op de vrijeschoolwaarden ontwikkelde kijkwijzer. In deze kijkwijzer worden de verschillende docentrollen gescoord (gastheer, presentator, didacticus, pedagoog, afsluiter). In algemene zin is de volgende feedback gegeven:

- Rustige, respectvolle leerlingen goed contact
- Leraren werken doelgericht in de les
- Goed pedagogisch klimaat met noeste werkers
- Leraren professioneel en hard werken
- Nette omgeving, borden doorgaans ordentelijk
- Wel afwisselend gewerkt, maar niet heel erg activerende werkvormen
- Minder met de handen gewerkt en weinig beweging
- Weinig feedback naar leerlingen
- Goed voorbereid, de lesafsluiting is sterk verbeterd.

We mogen trots zijn op de leskwaliteit en de kracht van ons onderwijs. We kunnen ons nog verder bekwamen in activerende didactiek en differentiatie, inclusief het verzorgen van feedback op de leerprocessen. Dit zijn de speerpunten als voorbereiding op het 70-minutenrooster.

70-minutenrooster vervolg

Op 7 maart vond een informatieavond plaats voor ouders over het 70-minutenrooster. De avond werd druk bezocht door ruim 150 ouders. De presentatie kunt u [hier](#) lezen. Momenteel bereiden docenten zich voor op de nieuwe leseenheid, samen met lector Aziza Mayo (Hogeschool Leiden).

Algemene informatie

Gevonden voorwerpen/kleding

Alle gevonden voorwerpen/kleding wordt na 16 april gedoneerd aan een goed doel. Wilt u uw kind vragen om voor deze tijd in de gevonden-voorwerpenbak te kijken als hij/zij nog spullen kwijt is?

Aanmeldingen nieuwe leerlingen

We hebben op dit moment 141 aanmeldingen voor 7^e-klassers volgend schooljaar.

Ziekteverzuim op het Marecollege

Beste ouders/verzorgers,

Kort geleden is onze leerplechtambtenaar op bezoek geweest om het ziekteverzuim op het Marecollege te controleren. Uit de controle blijkt dat ons ziekteverzuim, zowel wat betreft het aantal dagen als de frequentie, beduidend hoger ligt dan op andere scholen. Het Marecollege maakt zich daarom zorgen over de schoolgang van een flink aantal leerlingen.

In de hoedanigheid van verzuimcoördinatoren, informeren wij regelmatig naar ziekteverzuim en brengen wij eventueel ouders en leerlingen in contact met onze GGD-verpleegkundige. Bij een aantal leerlingen echter, blijft het ziektebeeld onduidelijk, wordt

MARECOLLEGE

hulpverlening niet ingezet of lukt het niet om afspraken omtrent schoolgang na te leven. De ouders of verzorgers van deze leerlingen zullen binnenkort worden uitgenodigd voor een overleg met de rector, de leerplichtambtenaar en een verzuimcoördinator.

Met vriendelijke groet,
Mede namens de schooldirectie,
Jip de Jong en Vincent van der Hoeven
Leerlingzaken.

Teken de petitie! Het Zoete Land in voortbestaan bedreigd, kostbaar groen dreigt verloren te gaan.

Met de veldwerkweek bezoeken de 7e klassen Stadstuinderij Het Zoete Land, om daar te leren over gezond voedsel, biologische teelt en bodemvruchtbaarheid. Nu heeft de gemeente Leiden plannen om hockeyclub Roomburg twee extra kunstgrasvelden te geven, waarvan één op Het Zoete Land. De tuinderij zou flink worden verkleind en ook nog eens worden opgeknipt.

Als dit plan doorgaat, zullen waardevolle en schaarse natuur sneuvelen en jarenlang opgebouwde vruchtbare bodem en maatschappelijke waarden verdwijnen onder plastic kunstgras. Dit zou het einde betekenen van Het Zoete Land als succesvol voorbeeld van stadslandbouw, waar voedseleducatie aan kinderen juist nu volop in ontwikkeling is.



Wilt u ook dat Het Zoete Land, waar voedseleducatie een belangrijk speerpunt is, en het schaarse groen in het versteende Leiden behouden blijft?

Teken dan hier de petitie: <https://geenkunstgrasleiden.petities.nl/>.

Deel dit bericht met zoveel mogelijk mensen! Voor meer informatie, Lees de [volledige nieuwsbrief](#) van Het Zoete Land.

Bij voorbaat dank voor uw steun!
Jessica Zwartjes, tuinder Het Zoete Land
Mieke Hogevorst, bestuur stichting Leiden Oogst.

Laptops

Tijdens SE- en CE- weken zijn er minder laptops beschikbaar voor leerlingen om te lenen bij de receptie. Deze laptops zijn dan in gebruik door het examenbureau.

MARECOLLEGE

Save our little school / The Steiner-Waldorf school in Yverdon would like to continue
Bovengenoemde school is een crowdfunding gestart. U kunt alle informatie [hier](#) lezen.

Personeelsmededelingen

Terug na ziekte

- Mark Koelman is gestart met het verzorgen van de lessen biologie. Voorlopig blijven Annette Vonk en Hanneke Klarenbeek zijn zorgtaken uitvoeren.
- Sandra Tromp verzorgt alle lessen weer.

Volgende nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt in principe op woensdag 8 mei. Wijzigingen voorbehouden. De meest actuele gegevens kunt u altijd vinden in het jaarrooster op onze website.

Doorgeven van wijzigingen in contactgegevens

Alle wijzigingen met betrekking tot de persoonsgegevens van leerlingen en ouders (e-mailadres, verhuizing, wijziging van mobiel nummer, etc.) kunnen doorgegeven worden via het contactformulier op onze website.