



SCHOOLGIDS 2018-2019



WELKOM!

Het Marecollege is een veilige plek die leerlingen stimuleert en inspireert. Een school waar de leerling zichzelf kan zijn, kan ontdekken wie hij/zij is en uitgedaagd wordt om het beste uit zichzelf te halen! Enthousiaste leraren staan iedere dag klaar voor de leerlingen. Kundig en persoonlijk betrokken begeleiden en stimuleren zij de ontwikkeling van hun leerlingen.

Op het Marecollege komen de talenten van elke leerling tot bloei. Bij ons worden niet alleen cognitieve, maar ook sociale en creatieve vaardigheden ontwikkeld. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen met een goede cijferlijst het eindexamen vwo, havo of vmbo-tl halen, maar vinden ook dat er in het leven meer nodig is dan alleen feitenkennis. Weten wat je werkelijk wilt, waar je talenten liggen en creatief om kunnen gaan met de steeds veranderende wereld om je heen, is net zo belangrijk.

In deze schoolgids leggen we uit hoe wij ons onderwijs vormgeven. Ook vindt u hier onder andere informatie over onze lessen, excursies, de begeleiding van leerlingen en onze examenresultaten. Bovendien treft u veel praktische informatie aan.

Op het Marecollege vinden wij een goed contact met de ouders van groot belang voor het schoolsucces en de ontwikkeling van onze leerlingen. Daarom wordt u vaak uitgenodigd om naar school te komen, niet alleen om over resultaten te praten, maar ook voor uitvoeringen, presentaties en voorlichtingsbijeenkomsten. Daarnaast houden wij u in onze nieuwsbrief op de hoogte van wat er op school gebeurt.

Wij wensen u en uw kind een heel fijn en succesvol schooljaar toe en wij hopen dat het Marecollege in het leven van uw kind, en daarmee ook in uw leven, van betekenis kan zijn. Samen maken we er een inspirerend jaar van!

Namens alle medewerkers van het Marecollege,

Elard Pijnaken
Rector



INHOUDSOPGAVE

ONZE SCHOOL

Uitgangspunten van de vrijeschool	4
Vrijeschoolonderwijs op het Marecollege	4
Gezonde School en Veilige school	5
Respectregels	6

ONS ONDERWIJSAANBOD

Periode- en Vaklessen	7
Middenbouw	8
Bovenbouw vwo	8
Bovenbouw havo	8
Bovenbouw vmbo-tl	8
Bijzondere lessen op het Marecollege	10
Beeldende vakken	10
Muziek	10
Dans/euritmie	10
Toneel	10
Wereldgodsdiensten	11
Mediawijsheid	12
Parzival	12
Bouwkunde	12
Kampen, reizen en excursies	13

ONS TEAM

	15
--	----

BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

Mentoren en Leerling-mentoren	17
Vertrouwenspersonen	17
Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)	18
(Maatschappelijke) stages	18
Extra ondersteuning	18

KWALITEIT EN SLAAGPERCENTAGES

Kwaliteitsbeleid en Resultaten	20
Slaagpercentages	20
Reken- en Taalbeleid	21

COMMUNICATIE EN CONTACT

Contactgegevens school	22
Afwezigheid melden	22
Leerlingvolgsysteem Magister	22
Oudercontacten	23
Stichting Vrijescholen Zuidwest Nederland (ZWN)	23
Medezeggenschapsraad	23
Leerlingenraad	24
Vertrouwensgroep	24

PRAKTISCHE INFORMATIE

Aanmelden	25
Lestijden	25
Schoolvakanties en (les)vrije dagen	25
Schoolboeken en benodigdheden	26
Schoolkosten en vrijwillige ouderbijdrage	26
Verzekeringen	27
Klachtenregeling	27

ONZE SCHOOL

Het Marecollege is een kleine middelbare school voor vwo, havo en vmbo-tl met 560 leerlingen en 90 medewerkers. We zijn een vrijeschool en dat betekent dat leerlingen bij ons niet alleen een volwaardig diploma halen, maar ook worden geïnspireerd om het beste uit zichzelf te halen op intellectueel, sociaal en creatief vlak. Op het Marecollege leer je jezelf kennen in relatie tot een snel veranderende wereld.

UITGANGSPUNTEN VAN DE VRIJESCHOOL

Vrijeschoolonderwijs bestaat al sinds 1919 en baseert zich op de ideeën van grondlegger Rudolf Steiner. Vrijeschoolonderwijs richt zich op een brede persoonlijke ontwikkeling, waarbij elke ontwikkelingsfase om een andere lesinhoud en aanpak vraagt. Daarnaast worden de leerlingen aangesproken in hun denken, in hun voelen en gestimuleerd hun handelend vermogen te vergroten. Op de vrijeschool vinden wij het belangrijk dat leerlingen gezien worden en dat zij zichzelf zien in relatie tot andere leerlingen. Individuele groei vindt daarom vaak plaats in groepsactiviteiten, zowel in als buiten de klas.

VRIJESCHOOLONDERWIJS OP HET MARECOLLEGE WORDEN WIE JE BENT

Op het Marecollege komen de talenten van de leerling tot ontwikkeling. Wij gaan uit van een brede persoonlijke ontwikkeling, die verder gaat dan het aanleren van cognitieve vaardigheden. Bij ons gaat het ook om het ontwikkelen van sociale vaardigheden, moraliteit, verantwoordelijkheid, inventiviteit, originaliteit en creativiteit. Het allerbelangrijkste is uiteindelijk het vermogen tot zelfontwikkeling, het vermogen om zelf betekenis en richting te geven aan het leven. Voor dit ontwikkelingsproces is zowel een open blik naar de buitenwereld nodig, als een reflecterende blik naar binnen.

ONDERWIJS VOOR HOOFD, HART EN HANDEN

Vrijeschoolleraren ontwerpen hun leermiddelen en lesinhouden in wisselwerking met leerprocessen en ontwikkelingsbehoeften van leerlingen. Daarbij gaat het niet alleen om de actuele vakinhoud, maar zien zij hun lessen ook als middel om leerlingen op te voeden. Een brede persoonsontwikkeling gaat op die manier samen met een veelzijdige onderwijsaanpak, waarbij een goede balans tussen onderwijs gericht op doen, voelen en denken centraal staat. Deze veelzijdigheid is terug te zien in alle vakken,



ook de vakken die gericht zijn op natuur en techniek of economie. Zowel ambachtelijke als creatieve vaardigheden komen aan bod in opdrachten en in vele bijzondere vakken en projecten, zoals bouwkunde, literatuuronderwijs, natuurkundepractica, stages, koorzang en openbare presentaties.

IN CONTACT MET DE WERELD

Op het Marecollege geven we op een eigentijdse manier invulling aan vrijeschoolonderwijs. Wij gaan niet eenzijdig uit van vrijeschool-idealen, maar ook van actuele overheidsnormen en bredere onderwijs-trends. We streven voortdurend naar goede (examen) resultaten en een hoge onderwijskwaliteit. Wij staan niet los van de wereld, maar verhouden ons daartoe op onze eigen manier. Het vrijeschoolonderwijs volgt het jaarritme van de natuur. Door het vieren van jaarfeesten worden leerlingen zich bewust van het jaarverloop en stimuleren we verbondenheid met de natuur.

GEZONDE SCHOOL

Het Marecollege is een Gezonde School. Het vignet Gezonde School is een kwaliteitskeurmerk voor scholen die werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen. In onze kantine zijn bijvoorbeeld uitsluitend producten van biologische herkomst te krijgen, we hebben geen frisdrankautomaten en energiedrankjes zijn niet toegestaan. Ook mag er nergens gerookt worden. Bovendien betrekken we de leerlingen bij duurzame voedselproductie en -verwerking, zowel in de school als daarbuiten. Meer informatie over de Gezonde School is te vinden op onze website www.marecollege.nl.

VEILIGE SCHOOL

Op het Marecollege vormen de eerste twee leerjaren de middenbouw waarin de leerlingen heel veel lessen krijgen van hun eigen mentor. Op die manier wordt de overstap van de basisschool naar de middelbare school verkleind en wordt er een belangrijke bijdrage geleverd aan een veilig klimaat op school. Er wordt bij ons op school weinig gepest. Toch hebben wij een pestprotocol opgesteld en een pestcoördinator aangesteld. Ook de omvang van de school en de manier waarop onze medewerkers de leerlingen echt proberen te zien, dragen bij aan de grote veiligheid die bij ons op school heerst.



RESPECTREGELS

RESPECTEER JEZELF

GEDRAAG JE NETJES EN GEBRUIK GEEN SCHUTTINGTAAL. TREK FATSOENLIJKE KLEREN AAN WAAR OOK JE MEDELEERLINGEN EN DOCENTEN ZICH PRETTIG BIJ KUNNEN VOELEN.

RESPECTEER ELKAAR

BEN AARDIG VOOR EEN ANDER EN HELP ELKAAR. BLIJF RESPECTVOL, OOK BIJ ONENIGHEID, EN BLIJF VAN ELKAARS SPULLEN AF.

RESPECTEER JE OMGEVING

HOUD ONZE SCHOOL, HET SCHOOLPLEIN EN DE BUURT NETJES EN SCHOON EN MAAK NIKS KAPOT.

RESPECTEER DE WERKSFEER

DOE RUSTIG IN DE GANGEN, IN DE HAL EN IN DE KANTINE. ALS JE IN DE LES MAG PRATEN, DOE HET DAN ZACHTJES.

RESPECTEER AFSPRAKEN

KOM OP TIJD EN ZORG DAT JE ALTIJD AL JE SCHOOLSPULLEN BIJ JE HEBT.



‘HET GEBOUW HEEFT EEN HUISKAMERSFEER, WAARDOOR HET ER ALTIJD GEZELLIG IS’

Nicky Hablé

ONS ONDERWIJSAANBOD

Op de vrijeschool gaan we uit van de gedachte dat de basis- en middelbare school samen één ontwikkelingsweg vormen. Daarom begint een leerling niet in de eerste klas, maar in klas 7. Klas 7 en 8 vormen de middenbouw, de klassen 9 t/m 12 de bovenbouw. Naast reguliere vakken als Nederlands, Engels, aardrijkskunde en wiskunde, krijg je bij ons op school ook veel creatieve vakken zoals schilderen, audiovisuele vormgeving, muziek en toneel. Deze vaklessen worden afgewisseld met periodelessen.

PERIODELESSEN

Het periodeonderwijs bestaat uit blokken van meestal drie weken waarin een thema wordt uitgediept, zoals ‘sterrenkunde’, ‘ontdekkingsreizigers’ of ‘bouwkunde’. Dit thema sluit zoveel mogelijk aan bij de ontwikkelingsfasen van het kind. Tijdens het periodeonderwijs maken de leerlingen hun eigen leerboek: een periodeschrift.

De meeste klassen volgen de eerste twee uren van de dag periodeonderwijs. De middenbouw van het vmbo-tl start de dag actief en heeft de periodelessen tijdens het 3e en 4e uur.

VAKLESSEN

Na het periodeonderwijs volgen de leerlingen vaklessen. In het rooster wordt getracht een afwisseling aan te brengen tussen de meer cognitieve vakken en de meer praktische vakken.

MIDDENBOUW

Om de overgang van de basisschool naar het middelbaar onderwijs zo goed mogelijk te laten verlopen, hebben vrijescholen twee 'brugklasjaren': klas 7 en 8. In de middenbouw vmbo-tl/havo en havo/vwo krijgen leerlingen zoveel mogelijk vakken van hun mentor. Daardoor leert deze de leerlingen in vele vakken en situaties goed kennen. Het lerarenteam van de middenbouwklassen werkt intensief samen om de leerlingen goed te begeleiden.

BOVENBOUW VWO

Leerlingen die in klas 9 zijn ingedeeld in de leerweg vwo, volgen alle vaklessen met hun eigen klas. Vanaf klas 10 (4 vwo) worden de vaklessen gevolgd in de gekozen profielgroep; de periodelessen en een aantal verplichte vakken blijven klassikaal. De klas krijgt één of twee mentoren die de leerlingen tot en met het eindexamen begeleiden. In alle gekozen vakken wordt het landelijke Centraal Eindexamen (CE) afgelegd. Schoolexamens vinden plaats in het 4e, 5e en 6e leerjaar. Op het Marecollege doe je altijd eindexamen in een kunstvak. Je kunt kiezen uit beeldende vakken, muziek of dans.

Na het behalen van het vwo-diploma kunnen leerlingen doorstromen naar het hoger beroeps-onderwijs of de universiteit.

BOVENBOUW HAVO

Leerlingen die in klas 9 zijn ingedeeld in de leerweg havo, volgen alle vaklessen met hun eigen klas. Vanaf klas 10 (4 havo) worden de vaklessen gevolgd in de gekozen profielgroep; de periodelessen en een aantal verplichte vakken blijven klassikaal. De klas krijgt één of twee mentoren die de leerlingen tot en met het eindexamen begeleiden.

In alle gekozen vakken wordt het landelijke Centraal Eindexamen (CE) afgelegd. Schoolexamens vinden plaats in het 4e en 5e leerjaar. Op het Marecollege doe je altijd eindexamen in een kunstvak. Je kunt kiezen uit beeldende vakken, muziek of dans.

Na het behalen van het havodiploma kunnen leerlingen doorstromen naar het hoger beroeps-onderwijs of het vwo. Een vwo-opleiding kun je volgen op het Marecollege of op het vavo, volwassenenonderwijs aan een ROC.

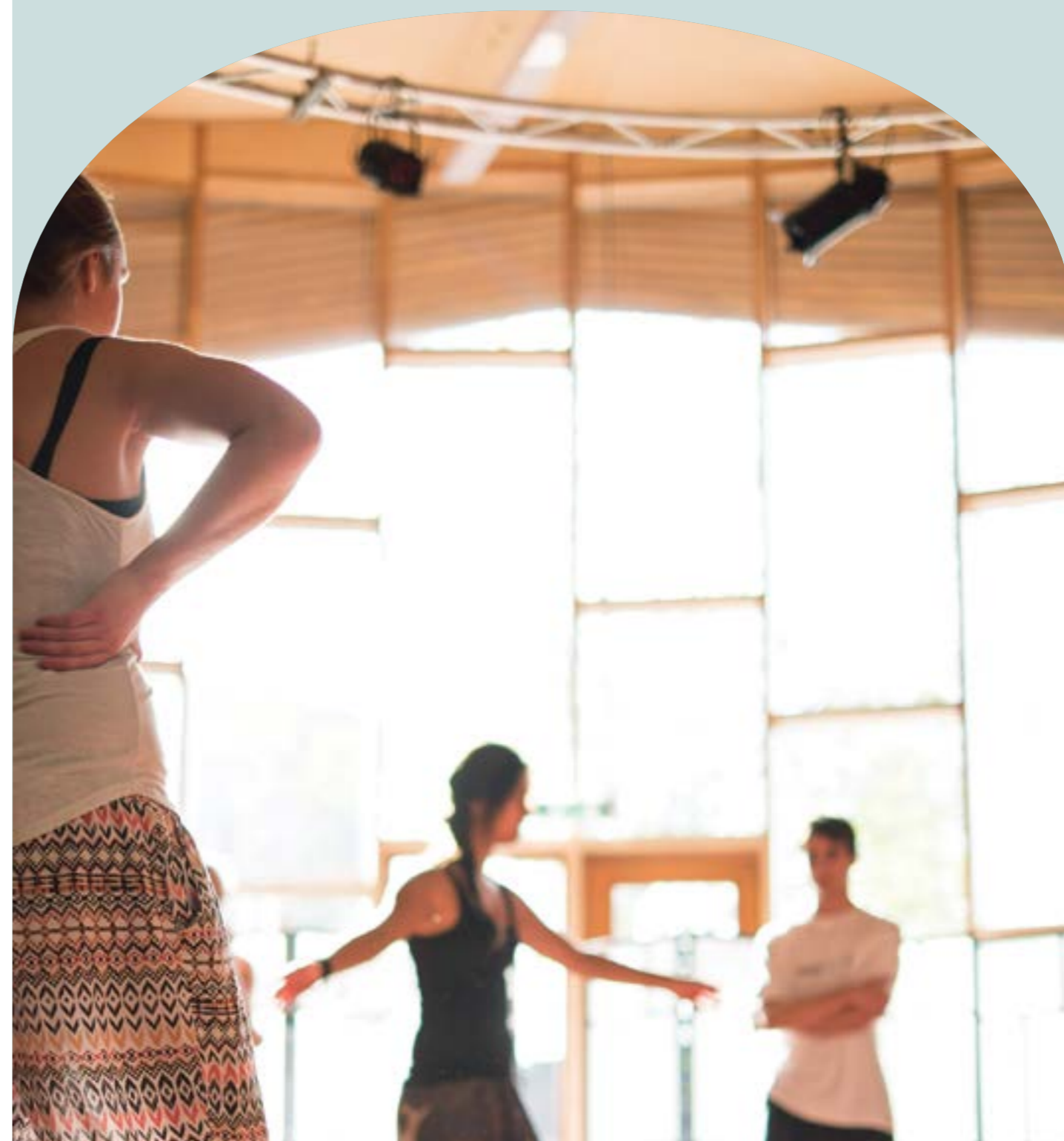
BOVENBOUW VMBO-TL

Leerlingen in de bovenbouw vmbo-tl krijgen één of twee mentoren die hen tot en met het eindexamen begeleiden. In klas 9 (3 vmbo) heeft iedereen nog een breed vakkenpakket; aan het einde van klas 9 kiest elke leerling een definitief vakkenpakket voor klas 10, het examenjaar. De schoolexamens zijn verspreid over klas 9 en klas 10, de Centrale Examens vinden plaats in mei van het examenjaar. Elke leerling doet ook eindexamen in een kunstvak, waarbij gekozen kan worden uit tekenen, textiele werkvormen, handvaardigheid of audiovisuele vormgeving.

Na het eindexamen kiezen veel leerlingen voor het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Ook een doorstroom naar het havo behoort tot de mogelijkheden, mits het gemiddelde eindcijfer van de examenvakken een 6,8 of hoger is. Leerlingen stromen dan in klas 11 (havo 4) in.

Om na het behalen van het vmbo-tl diploma tot een goede vervolgkeuze te komen, besteden we op het Marecollege vanaf klas 8 veel aandacht aan loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB). Zo is er in klas 9 en 10 een beroepenstage van een week, zijn er periodelessen LOB en worden alle activiteiten van de leerling verzameld in een persoonlijk (digitaal) loopbaandossier.

Om na het behalen van het vmbo-tl diploma tot een goede vervolgkeuze te komen, besteden we op het Marecollege vanaf klas 8 veel aandacht aan loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB). Zo is er in klas 9 en 10 een beroepenstage van een week, zijn er periodelessen LOB en worden alle activiteiten van de leerling verzameld in een persoonlijk (digitaal) loopbaandossier.



BIJZONDERE LESSEN OP HET MARECOLLEGE

Creativiteit speelt een grote rol in het vrijeschoolonderwijs. Daarom bieden we op het Marecollege een ruime keuze aan kunstvakken aan en doen leerlingen zowel op vmbo-tl, havo als vwo eindexamen in een kunstvak. Daarnaast besteden we veel aandacht aan maatschappijgerelateerde vakken als mediawijsheid en wereldgodsdiensten en aan de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen.

BEELDDE VAKKEN

Dit zijn de vakken tekenen, textiele werkvormen, handvaardigheid en audiovisuele vormgeving. Deze vakken worden in kleine groepen gegeven, zodat er meer ruimte is voor individuele begeleiding. In de onderbouw is er voornamelijk sprake van ambachtelijk werken, ontdekken de leerlingen hoe de wereld in elkaar zit en hoe zij zich daarin bewegen. In de 9e, 10e en 11e klas ontwaakt de individuele persoonlijkheid van de leerling. Het zoeken naar oplossingen, vormgeven en het positief leren verwerken van tegenslagen, dragen bij tot de beeldende en praktische ontwikkeling van de leerling. De beeldende vakken geven de leerling de mogelijkheid de kunstzinnige vermogens te ontwikkelen. Niet alleen door een schoonheidsideaal na te streven, maar juist ook door verbinding te zoeken en te vinden met de werkelijkheid en zijn eigen innerlijke moraal. De leerling is zelf vaardig met twee- en driedimensionale technieken, maar heeft ook oog ontwikkeld voor de kwaliteit van kunstzinnige en creatieve uitingen van anderen.

MUZIEK

Het beoefenen van muziek heeft een harmoniserende werking op de (opgroeïende) mens. In de 7e klas worden leerlingen bekend gemaakt met hun stem. Ze krijgen niet alleen stemvormingsoefeningen, maar zingen ook klassikaal pop-, jazz- en Nederlandstalige liedjes. Door dit brede repertoire vergroten ze hun muziekkennis. In de 8e klas komt ook de theorie van de muziek aan de orde en doen leerlingen ervaring op met het bespelen van instrumenten als keyboard, gitaar, basgitaar en drums. Uiteindelijk is het doel om samen muziek te maken.

Vanaf de 10e klas havo en vwo kan muziek gekozen worden als eindexamenvak. Hierbij staan spel, muziekbeleving, samenwerking, inzicht in muzikale structuren en persoonlijke ontwikkeling centraal. Ook wordt aandacht besteed aan muziektheorie. De leerlingen maken kennis met verschillende stijlen, bespelen verschillende instrumenten en werken toe naar een afsluitend optreden.

DANS/EURITMIE

Euritmie is een vak dat je bijna alleen maar op vrijescholen krijgt. Het is een dansachtige beweging, veelal in de zaal met een halve of hele klas. Vaak worden deze lessen begeleid door livemuziek op piano. Je leert veel over je eigen lichaamshouding, over de ruimte tussen jezelf en anderen en over hoe je kunt samenwerken zonder woorden. Door de jaren heen wordt het vak moeilijker en intensiever. Havo- en vwo-leerlingen kunnen dans kiezen als eindexamenvak.

TONEEL

Het vak toneel wordt aangeboden in de 9e en 11e klas. In de 9e klas staat humor voorop. De leerlingen creëren samen met de leerkracht een voorstelling. Door middel van improvisaties ontstaan het verhaal en de scène-opbouw; de leerkracht schrijft het uiteindelijke script. In de toneelweek komt alles bij elkaar: de leerlingen werken dan hard aan een geslaagde voorstelling met licht, geluid en kostuums. Door samen scheppend bezig zijn, ontstaat verbinding in de klas. Bovendien laat het leerlingen groeien in hun kracht en vaak ook boven zichzelf uitstijgen. In de 11e klas gaan we meer de diepte in. Leerlingen maken een bewerking van een film of toneelstuk. Ook dit proces, waarbij de vreugde van het creëren, vormgeven en perfectioneren zichtbaar is, mondt uit in een toneelweek met een voorstelling.

WERELDGODSDIENSTEN

In de 9e en de 10e klas krijgen leerlingen het vak wereldgodsdiensten. Ze maken kennis met het jodendom, het christendom, de islam, het hindoeïsme en het boeddhisme. Kennis over deze religies moet inzicht geven in de levensovertuigingen en -beschouwingen van de mensen om hen heen met als doel begrip, waardering en respect voor elkaar te ontwikkelen. Het vak wereldgodsdiensten biedt de leerling de mogelijkheid wereldse zaken in perspectief te plaatsen en te ontdekken welke waarden en normen belangrijk zijn binnen de verschillende religies. Op het Marecollege leggen we de nadruk op mogelijkheden en niet op stellingen. Dat wil zeggen dat we in het gesprek met elkaar zo helder mogelijk uitdragen dat er niet één waarheid bestaat en dat er in onze samenleving verschillende mensen en culturen aanwezig zijn. Daarnaast gaan we in op actuele kwesties die met religie te maken hebben en is er alle ruimte voor vragen die ontstaan naar aanleiding van de geboden stof.

MEDIAWIJSHEID

Wie volwaardig aan de moderne samenleving wil deelnemen, kan niet zonder oude en nieuwe media. Jongeren moeten kennis en vaardigheden ontwikkelen om hier creatief en selectief mee om te gaan. Deze praktische vaardigheden, zoals bijvoorbeeld het bepalen van min of meer betrouwbare internetbronnen, komen aan bod tijdens de Leefstijllessen in het 1e en 2e leerjaar. Maar mediawijsheid omvat veel meer. Daarom is in de 10e klas de periodeles 'media' een vast onderdeel van het vak maatschappijleer. Wij willen dat leerlingen een kritische houding ontwikkelen ten opzichte van de informatie die op hen afkomt, of het nu gaat om informatie uit kranten, het journaal, reclame, internet of sociale media. Wij willen dat ze zich goed kunnen laten informeren, dat ze reclame van informatie kunnen onderscheiden, dat ze begrijpen dat informatie nooit objectief gebracht wordt, maar gefilterd is, dat ze weten wat privacy is en hoe media-technologie hun gedrag verandert.

PARZIVAL

In het leven van (ongeveer) zeventienjarigen spelen tegenstellingen als 'zwart-wit', 'liefde-haat' en 'ideaal-werkelijkheid' een grote rol. De Parzival-periode in de elfde klas probeert de leerlingen te helpen een antwoord te vinden op vragen als "Wat zijn mijn idealen?" en "Hoe kan ik die verwezenlijken?" Dat gebeurt via het vertellen van het verhaal Parzival van Wolfram van Eschenbach, waarin de ontwikkelingsweg van de jonge mens in beelden wordt weergegeven. Aan de hand van persoonlijke vragen en opdrachten wordt een relatie gelegd met het individuele lot van de leerling. Vragen als "Wie ben ik?" en "Wat wil ik?" komen aan bod.

Daarnaast passeren levensthema's als de betekenis van liefde, stilte, natuur, eenzaamheid, geloof, werk en familie de revue. Aan het eind van de periode presenteren de leerlingen een persoonlijke kunstzinnige verwerking van hun eigen proces.

BOUWKUNDE

Aan het eind van hun vrijeschoolloopbaan krijgen leerlingen de periodeles bouwkunde, waarin ze in drie tot vier weken hun ideale woning ontwerpen. Binnen de architectuurwereld wordt gesproken over "je derde huid bouwen": je eerste huid is je vel, je tweede je kleding en je derde is de woning waarin je graag wilt wonen en die je beschermt tegen invloeden van buiten, zoals het weer. In hun zoektocht naar de ideale woonvorm laten leerlingen iets zien van wie ze zijn en hoe ze over zaken denken. Havo- en vwo-leerlingen tekenen hun ideale woning uiteindelijk op A3-papier. Dit is voor veel leerlingen een praktisch onderdeel van het vak wiskunde. Vmbo-leerlingen maken een maquette op schaal 1:100 cm die gepresenteerd wordt aan ouders en belangstellenden.

SPORT

Op het Marecollege is er veel aandacht voor sport. We organiseren elk jaar een sportdag voor de hele school, een basketbal- en een volleybaltoernooi. Vanaf de 10e klas bieden we iedereen een sportoriëntatieprogramma aan, waarbij kennisgemaakt kan worden met een groot aantal sporten zoals tennis, roeien, rugby, golf, boksen en zumba. Voor havoleerlingen is het mogelijk om in de 10e en 11e klas het examenvak Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM) te kiezen. Leerlingen in de 9e en 10e klas vmbo kunnen het examenvak Lichamelijke Oefening 2 kiezen.

**'ER IS VEEL TIJD
EN RUIMTE VOOR
CREATIEVE VAKKEN'**

Jesse Blankenburgh

KAMPEN, REIZEN EN EXCURSIES

Het Marecollege biedt in de verschillende leerjaren een uitgebreid activiteitenprogramma aan. De kampen, reizen en excursies zijn heel bewust gekozen en sluiten aan bij de ontwikkelingsfase waarin de leerling zich op dat moment bevindt.

MIDDENBOUW

Nieuwe leerlingen starten in de 7e klas met een kennismakingsweek in en rondom school. In de loop van het jaar gaan de leerlingen op veldwerkweek, waarin ze werk verrichten op een biologische tuinderij, een veehouderij en in het open veld. Zo brengen we ze vanuit de biologie- en aardrijkskundelessen in contact met de omringende natuur en het landschap en vergroten we tegelijkertijd de bewustwording over de herkomst van ons voedsel.

In de 8e klas is er aan het begin van het schooljaar een sport- en spelkamp. Het doel van dit kamp is om als klas gezamenlijk een fysiek pittige prestatie neer te zetten. De tweede dag staat in het teken van samenwerkingsopdrachten. Later in het schooljaar vindt de 'techniekweek' plaats, een themaweek met verschillende excursies. Daarnaast worden door het jaar heen diverse Leidse musea bezocht.

BOVENBOUW

In de 9e klas gaan de leerlingen een week op 'survivalkamp' in de Ardennen. Doel van het kamp is om persoonlijke grenzen te verleggen; een prestatie neer te zetten waar je trots op kunt zijn. Bijvangst is de goede band die je opbouwt met je klas en mentor.

De vmbo-eindexamenklas (klas 10) gaat aan het begin van het jaar naar Londen. Zo leren de leerlingen elkaar beter kennen en genieten ze ondertussen van de culturele hoogtepunten die de stad te bieden heeft. Op het programma staan bijvoorbeeld bezoekjes aan de verschillende stadswijken, musea, parken en natuurlijk de welbekende toeristische hotspots.

In klas 10 havo/vwo staat het landmeten op Terschelling centraal. Leerlingen leren een stuk opmeten en in kaart brengen met behulp van professionele landmeetapparatuur. Voor de leerlingen met wiskunde in hun profiel is dit een aan het examen gerelateerde praktische opdracht.

In klas 11 vwo en klas 11 en 12 havo bezoeken de leerlingen een Europese stad met een rijke cultuurhistorie, zoals Rome, Napels, Praag of Barcelona. Doel van deze reis is het beleven en bekijken van de culturele hoogtepunten van de betreffende stad.

Net als in de middenbouw, worden ook in de bovenbouw door het jaar heen diverse Leidse musea bezocht.



ONS TEAM



DE SCHOOLLEIDING VAN HET MARECOLLEGE BESTAAT UIT:

Elard Pijnaken - rector

Marian Visser - conrector

Dorothee Barz - coördinator onderwijs en examensecretaris

Sander Roodink - bedrijfsvoering, planning en organisatie

Ineke Padding - teamleider bovenbouw vwo, havo

Reinout van Leeuwen - teamleider bovenbouw vmbo-tl

Silvia Spit - teamleider middenbouw vwo, havo, vmbo-tl

De schoolleiding beheert de gebieden onderwijs, personeel en bedrijfsvoering. Binnen de schoolleiding vindt in samenwerking en afstemming met de andere scholen binnen de Stichting vrijescholen Zuidwest Nederland (zie pagina 23) ook beleids- en besluitvorming plaats.



BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

Het Marecollege biedt elke leerling de zogenaamde basisondersteuning, ook wel leerlingenzorg genoemd. Dit houdt in dat elke klas een mentor heeft, dat er leerling-mentoren zijn, vertrouwenspersonen, leerlingbegeleiders en decanen. Ook leerlingen die extra begeleiding nodig hebben, zijn bij ons in goede handen.

MENTOREN

Het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen is de mentor. Bij de start van het schooljaar krijgen leerlingen en ouders uitleg over de rol van de mentor en hoe de communicatie met hem/haar verloopt. De mentor voert gesprekken met de klas en met individuele leerlingen, houdt contact met de teamleider over de klas en is betrokken bij de inzet van extra begeleiding. Wij streven ernaar om leerlingen in de 7e en 8e klas dezelfde mentor te laten hebben. In de 9e klas krijgen ze een andere mentor die hen tot het eindexamen begeleidt.

LEERLING-MENTOREN

Leerling-mentoren helpen de jongste leerlingen hun weg te vinden op 'de grote school'. Ze zijn niet alleen een makkelijk aanspreekpunt, maar zoeken zelf ook contact met de nieuwkomers door te vragen hoe het gaat of hoe een vakantie is geweest.

Het leerling-mentoraat kan bijdragen aan het saamhorigheidsgevoel van de leerlingen op school. Leerling-mentoren kunnen worden ingezet bij deelname aan activiteiten van de mentorklas, zoals klassenfeesten, klassenuren en uitstapjes. Uiteraard wordt er rekening gehouden met het rooster en de werkdruk van de leerling-mentoren.

De taken van de leerling-mentoren en de vertrouwensleerlingen (zie onder) zijn gescheiden. Bij het leerling-mentoraat gaat het om leuke, informele contacten en nadrukkelijk niet om de begeleiding van leerlingen bij (persoonlijke) problemen.

VERTROUWENSPERSONEN

Op het Marecollege vervullen zowel docenten als leerlingen de rol van vertrouwenspersoon. Vertrouwensleerlingen zijn personen bij wie medeleerlingen hun verhaal kwijt kunnen. Zij vormen een klankbord voor leerlingen met problemen en kunnen signalen opvangen rond probleemgedrag, zoals pesten en intimidatie.

Voordat de vertrouwensleerlingen deze functie verkrijgen, krijgen zij een training waarin de inhoud van de taak wordt toegelicht en gesprekstechnieken worden geoefend. Om te voorkomen dat de vertrouwensleerlingen te zwaar belast worden met de problematiek van medeleerlingen, zijn er bijeenkomsten met de vertrouwensleerkracht. Deze bijeenkomsten zijn vertrouwelijk; namen van leerlingen worden hier niet genoemd. In enkele gevallen zal het echter wel nodig zijn om namen aan de vertrouwensleerkracht te melden en de probleemsituatie over te dragen aan de vertrouwensleerkracht.

LOOPBAANORIENTATIE EN -BEGELEIDING (LOB)

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) neemt een belangrijke plaats in binnen het onderwijs van het Marecollege. Het doel van de LOB-activiteiten is om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op vervolgonderwijs.

Wij helpen leerlingen met:

- leren onderzoeken waar zij goed in zijn, wat belangrijk voor hen is, wat hun drijfveren zijn
- zicht krijgen op werk en beroepen
- het maken van keuzes
- actie ondernemen om hun loopbaan te sturen en daarbij gebruik te maken van contacten en netwerken

De **decanen** zijn verantwoordelijk voor het LOB-beleid. Naast het coördineren en aansturen van alle activiteiten op school voor leerlingen, ouders/verzorgers en leerkrachten, bezoeken zij jaarlijks verschillende scholen en zijn actief in verschillende decanenkringen.

(MAATSCHAPPELIJKE) STAGES

In de negende klas vwo en havo lopen de leerlingen een maatschappelijke stage van vier dagen binnen de non-profit of publieke sector. Zo maken de leerlingen kennis met vrijwilligerswerk. In de negende klas vmbo-tl en tiende klassen vmbo-tl H/V volgen de leerlingen een week lang een beroepsstage/sectorstage naar keuze. Dit is een stage die aansluit bij de toekomstplannen en interesses van de leerlingen.

EXTRA ONDERSTEUNING

Voor leerlingen in klas 7 t/m 10 die moeite hebben met een vak is het mogelijk om **bijles** te krijgen van een oudere leerling. Daarnaast bestaat bij ons de mogelijkheid tot **huiswerkbegeleiding**. Wij werken hiervoor samen met Lector Studiebegeleiding, een organisatie die ook op andere scholen en eigen locaties actief is. Huiswerkbegeleiding is bedoeld voor leerlingen uit alle klassen, die tegen problemen aanlopen bij het zelfstandig organiseren, maken en leren van hun schoolwerk. Tijdens de huiswerkbegeleiding is veel aandacht voor planning, structuur, leermethodiek, motivatie en zelfvertrouwen.

Ook biedt het Marecollege extra ondersteuning aan voor leerlingen die iets meer begeleiding nodig hebben. Wij hebben veel ervaring met de begeleiding van leerlingen met **dyslexie**, **dyscalculie** en **faalangst**.

Het Marecollege is, net als elke andere school voor voortgezet onderwijs, lid van het Samenwerkingsverband **Passend Onderwijs** in de regio Leiden, dat er voor zorgt dat er voor elke leerling in de regio een passende onderwijsplaats is. Dit Samenwerkingsverband bevordert en coördineert ook de ontwikkeling van expertise, scholing en kennisdeling.

Ook hebben wij een **zorgcoördinator** die indien nodig in overleg met ouders, leerling en mentor, zorgt voor de inzet van extra ondersteuning. De zorgcoördinator is ook contactpersoon voor externe instanties als Centrum Jeugd en Gezin, GGD, gemeente, leerplicht, schoolmaatschappelijk werk en schoolarts.

Kijk voor meer informatie over alle vormen van extra ondersteuning op onze website www.marecollege.nl. Hier wordt ook uitgelegd welke mogelijkheden er zijn als het Marecollege niet de benodigde ondersteuning kan bieden.

‘HET MARECOLLEGE IS
VOOR MIJ EEN SCHOOL
MET UNIEKE AANDACHT
VOOR DE LEERLINGEN’

Bastian Metzke

KWALITEIT EN SLAAGPERCENTAGES

Kwaliteit staat hoog in het vaandel bij het Marecollege. De vrijeschoolvisie op onderwijs inspireert ons tot onderwijskundige inspanningen om de leerlingen met plezier samen te laten leren en werken in een mooie omgeving. En met resultaat! In het schooljaar 2018 slaagde 90% van de vwo-leerlingen, 92% van de havoleerlingen en 96% van de vmbo-tl-leerlingen.

KWALITEITSBELEID

Ons kwaliteitsbeleid geeft richting aan de ontwikkeling van een resultaatgerichte en ambitieuze leercultuur voor elke leerling en elke medewerker op het Marecollege. Het is ons streven om de leeropbrengsten van leerlingen op alle gebieden continu te verbeteren en de professionalisering van medewerkers en leidinggevenden te bevorderen.

Bijzondere inspanningen zijn elk jaar gericht op het verbeteren van een bepaald onderwijskundig of organisatorisch aspect.

RESULTATEN

De kwaliteitszorggegevens zijn een belangrijke bron van informatie bij de verantwoording van de behaalde resultaten en het onderwijsproces. De onderwijsinspectie houdt toezicht op de onderwijskwaliteit en stelt kwaliteitsnormen. De resultaten van alle afdelingen van het Marecollege worden door de inspectie positief beoordeeld. Dit betekent dat alle afdelingen het zogenaamde 'basis-arrangement' hebben.

Het oordeel van de inspectie verschijnt in maart van het nieuwe schooljaar en loopt daarmee altijd een jaar achter op de werkelijkheid. Hieronder de tabel met het slaagpercentage per afdeling van het Marecollege, waarin ook de actualiteit (het examen van 2018) is verwerkt.

SLAAGPERCENTAGES

Afdeling	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Vmbo-tl	92%	95%	96%
Havo	89%	97%	92%
Vwo	93%	100%	90%

Een andere belangrijke bron voor informatie over de kwaliteit van scholen is de website www.scholenopdekaart.nl.

Om de examenresultaten te verbeteren besteden we veel aandacht aan het bevorderen van reken- en taalvaardigheden.

REKENBELEID

In de 7e en 8e klassen volgen leerlingen wekelijks een extra lesuur rekenen. In de bovenbouw vmbo-tl worden de extra rekenlessen doorgezet tot en met het eindexamen. Als het keuzvak wiskunde niet wordt gekozen, komen daar extra rekenlessen voor in de plaats.

In de voorexamen- en examenklassen havo en vwo wordt ook rekenen gegeven. Dit is alleen voor leerlingen die dit nodig hebben. Naast aparte rekenuren krijgt rekenen extra aandacht bij de vaklessen economie, natuurkunde en wiskunde.

TAALBELEID

In de 7e en 8e klassen (middenbouw) zijn taaluren opgenomen in de lestabel. Taalgericht vakonderwijs houdt in dat docenten niet alleen inhoudelijk bezig zijn met de kennis van hun vak, maar ook met de (vak)taal en hoe je in de vaktaal tot goede teksten kunt komen. Taal speelt dus ook een belangrijke rol bij vakken als aardrijkskunde, geschiedenis en natuurkunde. Doordat vaardigheden op verschillende plaatsen herhaaldelijk worden geoefend, beklijft de lesstof beter.

Op het Marecollege is er extra aandacht voor het bevorderen van de leesvaardigheid en het leesplezier. Naast de leesopdrachten in de les is er in het rooster wekelijks een vast tijdstip wanneer alle leerlingen een boek lezen: de lees klok.



COMMUNICATIE EN CONTACT

Op het Marecollege vinden wij het heel belangrijk dat ouders betrokken zijn bij onze school en de schoolloopbaan van hun kinderen. Het belangrijkste contact is dat tussen ouder en mentor (zie p.17), maar we organiseren ook vaak ouderavonden, uitvoeringen, presentaties en voorlichtingsbijeenkomsten. Alle vorderingen van leerlingen zijn terug te vinden in Magister.

CONTACTGEGEVENS SCHOOL

Marecollege
Sumatrastraat 120
2315 BD Leiden
071 - 5227333
info@marecollege.nl
www.marecollege.nl
facebook.com/marecollege
IBAN NL 06 RABO 0109123492

AFWEZIGHEID MELDEN

Het melden van de afwezigheid van een leerling dient te gebeuren bij de receptie van het Marecollege. Is uw kind ziek, meldt dat dan graag telefonisch voor 9.00 uur op het hierboven vermelde nummer. Als een leerling ziek naar huis gaat, dient hij/zij zich af te melden bij de receptie en neemt de receptie voordat de leerling naar huis gaat contact op met de ouder. Als de leerling de volgende dag nog steeds ziek is, ontvangt de receptie graag een telefonisch bericht van de ouder. Bij telefonische ziekmelding hoeft de ouder niet dagelijks te bellen, tenzij er een weekend tussen zit. Dan ontvangt de receptie op maandag graag een nieuw bericht.

LEERLINGVOLGSYSTEEM MAGISTER

De vorderingen van alle leerlingen worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem Magister. Leerlingen en ouders/verzorgers krijgen ieder een eigen account om Magister in te zien via de webportal of een app. In Magister zijn gegevens te vinden zoals het rooster, de cijfers en statistiek met betrekking tot aanwezigheid en verzuim, het maken van huiswerk en het meenemen van boeken naar de les. Na elk trimester wordt er een rapport uitgedraaid van de behaalde cijfers en de beschreven vorderingen. Na het eerste en derde trimester wordt er door elke leerkracht per vak een stukje tekst geschreven over hoe leerling die periode gewerkt heeft en welke ontwikkeling is doorgemaakt. Dit komt op het rapport dat mee naar huis gaat, maar blijft ook in te zien in Magister. Na het tweede trimester volgt er een voorlopige overgangs- en adviesvergadering, waarna de ouders geïnformeerd worden over wat de voorlopige verwachting is voor het niveau van de leerling voor het

komende jaar. Na het eerste en tweede trimester zijn er 'tafeltjesvonden' gepland. Ouders/verzorgers kunnen voor deze avonden via Magister gesprekken aanvragen met docenten naar keuze.

Aan het einde van het derde trimester, dus vlak voor het einde van het schooljaar, is er een definitieve overgangvergadering. Door alle bij de leerlingen betrokken docenten wordt gezamenlijk de overgang van de leerlingen besproken. De plaatsing wordt vastgesteld op basis van het advies van de lesgevende leerkrachten.

OUDERCONTACTEN

Door middel van onze nieuwsbrief en voorlichtings- en informatieavonden houden wij de ouders op de hoogte van wat er leeft en gebeurt in de school. Ook wordt een aantal keer per jaar een ouderavond gehouden waarbij de ontwikkeling en de resultaten van individuele leerlingen worden besproken. Per klas onderhouden 2 klassenouders het contact met de schoolleiding in het klassenouder overleg (KOO) dat een aantal keer per jaar georganiseerd wordt. Hierin wordt gesproken over de gang van zaken op school, de positieve ervaringen en de verbeterpunten.

STICHTING VRIJESCHOLEN ZUIDWEST NEDERLAND (ZWN)

Het Marecollege maakt samen met het Rudolf Steiner College te Rotterdam en De Vrije School Den Haag deel uit van de vrijeschool Zuid-Holland, die beheerd wordt door de Stichting vrijescholen Zuidwest Nederland (ZWN). De stichting heeft een raad van toezicht. De bestuurder van de Stichting is Mr. J.H.B. (Artho) Jansen.

Het schoolplan van de stichting ZWN 2015-2019, waarin het beleid voor de komende jaren is vastgelegd en ontwikkel- en verbeterpunten zijn benoemd, is te vinden op onze website. Voor het schooljaar 2017-2018 is ook een beleidsjaarplan opgesteld voor de drie vestigingen. Het postadres van de Stichting ZWN, de Raad van Toezicht en het bestuur is:

Waalsdorperweg 12
2597 JB Den Haag
Telefoon: 070-3244300

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

De medezeggenschapsraad bestaat uit een afvaardiging van leerlingen, ouders/verzorgers, leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel. Het Marecollege heeft een eigen vestigingsmedezeggenschapsraad (vMR) en voor zaken van overkoepelend belang is er een medezeggenschapsraad (MR) waarin naast het Marecollege ook de twee andere scholen van de Stichting ZWN zijn vertegenwoordigd. De vMR vergadert zes maal per jaar in Leiden. De vergaderdata staan op de jaarplanner en op de site van de school. De vergaderingen zijn openbaar en na elke vergadering worden de notulen op de site van de school geplaatst. Op de site staat ook welke leden op dit moment zitting hebben in de vMR. Secretaris van de vMR is Annette Vonk.

Post voor de vMR kunt u sturen naar:
Sumatrastraat 120
2315 BD Leiden
t.a.v. secretaris VMR Annette Vonk
Een mail sturen naar vmr@marecollege.nl kan ook.

De MR van de Stichting Vrijescholen Zuidwest Nederland vergadert drie maal per schooljaar. Dit gebeurt afwisselend op de vestigingen van de vrijescholen in Rotterdam, Den Haag en Leiden.

LEERLINGENRAAD

Het Marecollege heeft een actieve leerlingenraad, waarin zoveel mogelijk klassen worden vertegenwoordigd. De leerlingenraad denkt mee met de organisatie en inrichting van de school. Twee leerlingen hebben zitting in de vMR en in de MR. Op deze manier kunnen leerlingen meedenken over en meewerken aan het vormgeven van het Marecollege. De leerlingen wordt de mogelijkheid geboden cursussen van het LAKS (Landelijk Actie Komitee Scholieren) te volgen.

VERTROUWENSGROEP

Omdat zich soms problemen voordoen binnen de school waarmee ouders/verzorgers, leerlingen of leerkrachten zich niet tot een individuele leerkracht, een contactouder of een lid van de schoolleiding willen wenden, is er een interne vertrouwensgroep ingesteld. Contactpersoon is Larissa van der Hoeven. Zij is per e-mail te bereiken: lvdhoeven@marecollege.nl.



PRAKTISCHE INFORMATIE

AANMELDEN

Om aangemeld te kunnen worden op het Marecollege is minimaal een vmbo-tl-advies nodig van de basisschool, omdat wij geen vmbo-basis en vmbo-kaderopleiding aanbieden.

Het aanmeldformulier is te vinden op onze website of aan te vragen door een mail te sturen naar info@marecollege.nl.

Binnen 6 weken na aanmelding worden alle aanmeldingen verwerkt en vindt definitieve inschrijving plaats. Mocht uit de aangeleverde informatie blijken dat het kind niet ingeschreven kan worden of mocht er aanvullende informatie nodig zijn, dan nemen wij contact op met de ouders en de basisschool.

LESTIJDEN

1e uur 08.40 - 09.25 uur
2e uur 09.25 - 10.10 uur
pauze
3e uur 10.30 - 11.15 uur
4e uur 11.15 - 12.00 uur
pauze
5e uur 12.30 - 13.15 uur
6e uur 13.15 - 14.00 uur
pauze
7e uur 14.10 - 14.55 uur
8e uur 14.55 - 15.40 uur
9e uur 15.40 - 16.25 uur

SCHOOLVAKANTIES EN (LES)VRIJE DAGEN

Studiedag jaarthema	2 oktober 2018
Leids Ontzet	3 oktober 2018
Herfstvakantie	20 t/m 28 oktober 2018
Kerstvakantie	22 december 2018 t/m 6 januari 2019
Voorjaarsvakantie	23 februari 2019 t/m 3 maart 2019
Lesvrije dag	18 maart 2019
Landelijke VO conferentie	21 maart 2019
Tweede paasdag	22 april 2019
Meivakantie	23 april 2018 t/m 5 mei 2019
Hemelvaart	30 en 31 mei 2019
Tweede Pinksterdag	10 juni 2019

Overgangsvergaderingen	11 juli 2019
Lesvrije dag	18 juli 2019
Zomervakantie	20 juli 2019 t/m 1 september 2019

SCHOOLBOEKEN EN BENODIGDHEDEN

Leerlingen van de onderbouw ontvangen de boeken op school en moeten deze aan het eind van het schooljaar weer inleveren. Oudere leerlingen moeten de boeken zelf bestellen via de site van boekhandel Van Dijk. Daarop staat per klas aangegeven wat er nodig is. De boeken worden bij de leerling thuis afgeleverd. Boeken worden gratis ter beschikking gesteld. Alleen voor kapotte en kwijtgeraakte boeken wordt een rekening gestuurd.

Ieder jaar krijgen de leerlingen een lijst van zelf aan te schaffen benodigdheden voor het komend schooljaar. Denk aan gymkleding, etui, kleurpotloden etc.

SCHOOLKOSTEN EN VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

De ouderbijdrage bestaat uit twee onderdelen: de inkomensafhankelijke vrijwillige ouderbijdrage voor het vrijeschoolkarakter van ons onderwijs en de **schoolkosten** voor de bij de lessen behorende activiteiten zoals excursies, schoolreizen en kampen. De schoolkosten bedragen tussen de €190 en €580, afhankelijk van het leerjaar. Wanneer betaling een probleem is, kunt u contact opnemen met de schoolleiding. Via het minimabeleid van de gemeente en via Stichting Leergeld is het mogelijk om een tegemoetkoming in de kosten aan te vragen.

Uit de **vrijwillige ouderbedragen** betalen wij de vele extra's die niet door de overheid bekostigd worden. De kunstvakken zijn de rode draad in ons onderwijs en vormen een wezenlijk element in het ontdekken van de eigen vermogens en beperkingen van leerlingen. Deze uren betekenen voor de school extra kosten aan leerkrachten en middelen die niet door de overheid vergoed worden.

Ook lessen en activiteiten als het koor, toneel, muziek, euritmie en beeldende kunst en de daarbij horende ondersteuning en materialen worden grotendeels bekostigd uit de vrijwillige ouderbijdrage. Hetzelfde geldt voor de algemeen vormende periodelessen in de hogere klassen, die door alle leerlingen worden gevolgd, ongeacht het vakkenpakket.

TABEL VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Bruto jaarinkomen gezin	Bedrag per kind
tot €15.000	€250
tot €25.000	€400
tot €37.500	€600
tot €50.000	€800
tot €62.500	€1000
tot €92.500	€1500

Een extra gift is altijd van harte welkom.

VERANTWOORDING BESTEDING OUDERBIJDAGEN

In het schooljaar 2016-2017 zijn de netto bijdragen van circa €155.000 o.a. besteed aan:

Ambachtsvakken en beeldende kunsten, extra lessen in kleine groepen	€90.000
Podiumkunsten, toneel/euritmie in kleine groepen, pianobegeleiding	€10.000
Bijdrage aan de Vereniging van vrijescholen	€10.000
Jaarfeesten en activiteiten	€15.000
Koken met leerlingen	€15.000
Gebouw: extra ruimten en voorzieningen	€15.000

De schoolleiding legt via de oudergeleding van de medezeggenschapsraad verantwoording af over de besteding van de ouderbijdragen.

OVEREENKOMST

Ouders die besluiten een bijdrage te betalen, ondertekenen een overeenkomst met de school. Dit moet elk schooljaar opnieuw gebeuren. In de overeenkomst staat hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage is. Als ouders de overeenkomst ondertekenen, verplichten zij zich om dat schooljaar het afgesproken bedrag te betalen, eventueel in maandelijkse termijnen. Ouders met een smalle(re) beurs, vragen wij om een bijdrage te voldoen die wel in hun vermogen past. Daartegenover staat dat wij ouders met (meer dan) voldoende financiële draagkracht om een hogere bijdrage vragen uit solidariteit met hen die minder draagkrachtig zijn. Uiteraard is ieder kind altijd welkom, ongeacht de hoogte van de ouderbijdrage.

VERZEKERINGEN

Door het Marecollege Leiden zijn een Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering en een collectieve doorlopende reis- en ongevallenverzekering afgesloten. Ouders die van mening zijn dat wij aansprakelijk zijn of nalatig zijn geweest, kunnen de schade bij ons melden. Wij zijn niet aansprakelijk voor diefstal en zoekraken van eigendommen van leerlingen, zoals fiets, kleding en mobiele telefoons. De ongevallenverzekering is van kracht tijdens de reis naar en van school, het verblijf op school, uitstapjes tijdens schoolactiviteiten, stagedagen en schoolreizen.

De reisverzekering geldt wanneer de leerlingen op reis gaan en er minimaal één overnachting is. Er kan een beroep gedaan worden op deze verzekering als de eigen verzekering niet uitkeert. Ouders zijn aansprakelijk voor de schade die een leerling toebrengt aan eigendommen van medeleerlingen, het schoolgebouw of de inventaris.

KLACHTENREGELING

Bij klachten en problemen is de mentor of de teamleider het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. Als er geen bevredigende oplossing wordt gevonden, kan er een schriftelijke klacht ingediend worden bij de rector. Deze kan dan ook meer informatie verstrekken over de officiële klachtenprocedure van de Stichting Vrijescholen Zuidwest Nederland. Deze procedure is ook te vinden op onze website.



TOT ZIENS OP HET MARECOLLEGE!

Marecollege
Sumatrastraat 120
2315 BD Leiden
Telefoon: 071 - 5227333
Email: info@marecollege.nl
Meer informatie:
www.marecollege.nl
facebook.com/marecollege